

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МБДОУ ДС № 44 г. Челябинска

Протокол от 19.05 г № 5
2024



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 44 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»**

г. Челябинск, 2024 г.

Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи: формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения; развивать познавательную активность и интересы;

прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания; повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;

повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей; привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы летней оздоровительной работы:

- + поддержка разнообразия детства в летний период;
- + учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- + деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- + интеграция разных видов детской деятельности;
- + содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- + взаимодействие ДОО и семьи.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы, виды деятельности.

Формы работы с воспитанниками в летний период

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	СОДЕРЖАНИЕ
Социально-коммуникативное	<ul style="list-style-type: none"> ✚ целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами; ✚ наблюдения; ✚ сюжетно-ролевые и дидактические игры; ✚ общение с воспитателями и сверстниками; ✚ экспериментирование
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> ✚ беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора»; ✚ экскурсии (в парк, музей, библиотеку и т.д.) ✚ отгадывание загадок, викторин, ребусов, кроссвордов;
Речевое	<ul style="list-style-type: none"> ✚ ситуативные разговоры; ✚ разучивание песенок, скороговорок, стихов; ✚ участие в викторинах, показах кукольного театра; ✚ чтение художественной литературы
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> ✚ восприятие музыкальных произведений; ✚ исполнение музыкально-ритмических движений; ✚ рисование, лепка, изготовление аппликаций; ✚ постановка театрализованных представлений; ✚ пение, слушание музыки; игра на детских музыкальных инструментах
Физическое	<ul style="list-style-type: none"> ✚ беседы о ЗОЖ и видах спорта; ✚ разучивание физических упражнений; ✚ занятия на тренажерах; ✚ спортивные игры и упражнения, подвижные и малоподвижные игры; ✚ марафоны, спартакиады, досуги, туристические прогулки ✚ плавание

Содержание работы в летний период

№ п./п.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2024	май	заведующий
1.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: по профилактике детского травматизма; охрана жизни и здоровья детей в летний период; организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; организация и проведение спортивными и подвижными играми; правилами оказания первой помощи; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; при солнечном и тепловом ударе; оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель, руководитель СП, инструктор по гигиеническому воспитанию
1.3	Комплектация выносных аптечек на группах	май	инструктор по гигиеническому воспитанию
1.4	Проведение инструктажа с воспитанниками: по предупреждению травматизма на прогулках; соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	ежедневно перед выходом на дневную прогулку	воспитатели групп
1.5	Составление плана работы на лето - 2024	до 27 мая 2024 года	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель, руководитель СП воспитатели,
1.6	Обновление выносного игрового оборудования: скакалок, мячей разных размеров наборов для игр с песком, кеглей, мелков и канцтоваров для, изобразительного творчества.	в течение летнего периода	зам.зав.по УВР, старший воспитатель, руководитель СП,
1.7	Издание приказов: Об организации работы ДОУ в летний период. О подготовке ДОУ к 2024-2025 образовательному периоду	май июнь	Заведующий, зам.зав.по УВР

	О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)	июнь-август	
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1	Планирование согласно методическим рекомендациям.	май	Зам.зав. по УВР, ст. воспитатель, руководитель СП воспитатели на группах
2.2	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня по 31 августа 2024 года	
2.3	Образовательная деятельность проходит в форме образовательных событий и темы дня, реализуется в процессе проведения спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов, квестов, клубных часов, проектов и др. мероприятий.		
2.4	Игровая деятельность		
2.5	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6	Экологическое воспитание детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, труд.		
2.7	Оформление родительских уголков консультациями согласно событийному календарю		
2.8	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований, сенсорно-моторная игровая деятельность)		
3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ СОБЫТИЙНЫЙ КАЛЕНДАРЬ			
3.1	ФотоЧеллендж «В объективе #Праздник Детства». Мероприятие включает совместную прогулку выходного дня в парки города, в рамках празднования Дня защиты детей (родители (законные представители) и дети). Фотоотчет интересных моментов, формируется для социальной страницы ДОО.	1-2 июня	педагоги
3.2	«Я, ЛЕТО и 100фантазий». Период включает в себя культурные практики (свободную, игровую и продуктивную деятельность детей). <u>Взаимодействие с родителями:</u> оказание помощи педагогам в создании условий для психолого - педагогических и материально - технические условий для обеспечения развития детской самостоятельности и инициативы.	3-5 июня	педагоги
3.3	«Пушкинские дни и День Русского языка». Программа мероприятий включает в себя: моделирование игровой проблемной ситуации «Задания от Золотой рыбки». 1. «Пропуск в сказку» (Загадку отгадай – пропуск получай!) Утро, входная зона. 2. Маршрут дня (литературные викторины, раскраски по сказкам, игры - бродилки, пазлы, разрезные картинки, лото и кубики, подвижные и малоподвижные игры по сказкам А.С. Пушкина) 3. <u>Взаимодействие с родителями:</u> «Литературная беседа» чтение сказок в беседах родителями во	6 июня	Муз.руководитель, инструктор ФК

	время вечерней прогулки. Мастер-класс оригами «Золотая рыбка».		
3.4	<p>Эколого - туристическая акция к Всемирному дню океанов и морей «Чистый берег».</p> <p>Планер дня включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение природоохранной экологической акции (старшие и подготовительные группы) по очистке берега озера Буйвола с элементами туристической пешей прогулки. 2. Проведение познавательной коллективной деятельности «Секреты воды» в детской лаборатории с размещением продуктов творческой деятельности воспитанников на «Территории проектов». <p><u>Взаимодействие с родителями:</u> оказание помощи в сопровождении детей к месту проведения акции.</p>	7 июня	Воспитатели, специалисты
3.5	<p>«С Россией в сердце» событийный день в честь празднования Дня России.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное поднятие флага. Флеш-моб «Зарядка всей страной». 2. Поэтический час «Мы Русь стихами воспоём» (проведение групповых литературных гостиных). Лучшие чтецы, размещаются в сети интернет на официальной странице ДОУ. 3. Мега - выставка продуктов детской творческой деятельности «Державность и величие в символах страны». (Общая выставка в фойе ДОУ) 4. «Игры моей страны» (игровая деятельность с воспитанниками на площадках). 5. «Родной земли многоголосье» (большой костюмированный хоровод + караоке) 6. Полдник на траве «Вот это по - нашему!» <p><u>Взаимодействие с родителями:</u> оказание помощи педагогам в создании условий для организации и реализации данного мероприятия.</p>	10 -11 июня	Воспитатели, специалисты
3.6	<p>«Дни детских инициатив». Создание условий для свободной, совместной, игровой деятельности детей на детских групповых площадках по инициативе детей, реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка. (см. путевой лист «День детских инициатив»).</p>	13 -18 июня	Воспитатели, специалисты
3.7	<p>«Цветами улыбается земля» к всемирному Дню Цветов. Программа мероприятия включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Смотр «Лучшая цветущая беседка». 2. Игровая шоу - программа «Цветная феерия». <p><u>Взаимодействие с родителями:</u> коллективное творческое дело - подготовка площадки к смотру.</p>	19 -21 июня	Воспитатели, специалисты
3.8	<p>Туристическое ассорти «Кто куда, а мы в поход». Творческие отчеты (карты - планшеты) «По каким дорожкам, гуляли наши ножки».</p>	24-28 июня	Воспитатели, специалисты

	<u>Взаимодействие с родителями:</u> помощь в разработке и организации пеших маршрутов, сопровождение детей.		
3.9.	«100очковая вечерника» ко Дню изобретения солнцезащитных очков. Планер дня включает: «Дресс-код» и входной билет на вечеринку «Узнай героя по очкам», битву стилей и стилистов, игробум «Волшебные очки», дефиле и родительские мастер-классы. <u>Взаимодействие с родителями:</u> проведение мастер - классов « Очки за очки»	1 июля	Воспитатели, специалисты
3.9.1	«Дни сюрпризов, секретиков и отдыха от праздников». Событийные дни полностью строятся на инициативе воспитанников. Педагог совместно с детьми: определяют темы детских инициатив, планируют совместную и самостоятельную деятельность, намечают конечный продукт/продукты, собирают информацию для деятельности, планируют включение родителей, организовать развивающую среду группы.	2 - 4 июля	Воспитатели, специалисты
3.9.2	День семьи, любви и верности. «Семейные старты» спортивный досуг совместно с родителями.	5 июля	Инструктор ФК, воспитатели
3.9.3	Акция «Раз ромашка, два ромашка». Интервьюирование «Что является секретом вашего семейного счастья». Выставка «Это у нас, семейное...» (традиции семьи)	8 июля	Воспитатели, специалисты
3.9.4	Экскурсия на почтовое отделение ко Дню российской почты. Посткроссинг. <u>Взаимодействие с родителями:</u> экскурсия выходного дня «Почта» (для воспитанников младшего и среднего возраста) «Напишу я бабушке письмо».	9 июля	Воспитатели старших и подготовительных групп
3.9.5	«Арт без преград или рисунки, несущие свет». Большой творческий день, с использованием техник нетрадиционного рисования (ладошками, пальчиками, граффити, стрейч - пленка, бусоград, рисование лоскутками, мега-раскраски, гратаж, мелки, свечи, оттиски и т.д.). Создать условия для восприятия детьми окружающего мира во всем разнообразии и волшебстве, желания отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности совместно с родителями. <u>Включение родителей:</u> оказание помощи педагогам в создании необходимых условий и ППРС, организация детей в локациях, оформление выставок «Вернисаж в беседке»)	10 июля	Воспитатели
3.9.6	Праздник русской рубахи. Развлечение патриотической направленности для воспитанников средних, старших и подготовительных групп.	12 июля	Муз.руководитель (сценарий мероприятия)
3.9.7	«Водная одиссея». Программа недели включает: создание условий и смену деятельности для познавательной	15 – 19 июля	Воспитатели

	активности по теме «Вода», проведение закаливающих водных процедур, игр с водой, эксперименты, продуктивную деятельность.		
3.9.8	«Неделя безопасности». Программа недели включает: создание проблемных ситуаций по теме «Безопасность», экскурсии в пожарную часть, акции в ГИБДД, родительские встречи по вопросам безопасности детей, обновление уголков и центра ПДД, обновление разметки на территории МБДОУ, пополнение ППРС и т.д. Развлечение для воспитанников «Безопасный час». (для воспитанников средних, старших, подготовительных групп)	22– 26 июля	Воспитатели, специалисты
3.9.9	«Мульт - карнавал». Планер недели включает погружение детей в праздничную атмосферу приключений, с участием в интересных играх и конкурсах от мульт - героев. Обрядовый карнавал в костюмах любимых мульт - героев.	29 - 2 августа	Воспитатели, специалисты
3.9.10	«Страна светофорных наук». Акции и мероприятия по запросу ГИБДД ко всемирному дню светофора. Неделя безопасности. Систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации.	5 - 9 августа	Старший воспитатель
3.9.11	Трудотерапия «Мы здоровье бережем - в чистом садике живем». Неделя коллективных трудовых дел «Большие дела маленьких людей». Подготовка детского сада и групповых ячеек к новому году. Формирование социально-адаптированной личности детей в процессе трудовой деятельности.	12 - 16 августа	Воспитатели, специалисты
3.9.12	На зарядку всей семьей. Спортивный десант « Маленькие Чемпионы нашего двора». Спортивная неделя включает в себя беседы, игры, акции, марафоны формирующие у воспитанников вести ЗОЖ, любовь к спорту, коллективизм, спортивный дух и т.д	19 - 23 августа	Инструктор ФК воспитатели
3.9.13	Творческие выставки продуктивного характера «Жаркие страницы Лета!» Подготовка локаций, фотозон ко Дню открытых дверей.	26- 28 августа	Воспитатели , специалисты
3.9.14	Дни открытых дверей. Праздник «Посвящение в дошколята». Клубный час «Детский сад - второй наш дом. Здесь мы весело живём!»	28 - 30августа	Муз.руководитель
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
4.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). -традиционная гимнастика на свежем воздухе	в течение ЛОП ежедневно, утром	воспитатели

	-коррекционная гимнастика		
4.2	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
4.3	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика)		
4.4	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
4.5	Организация двигательной деятельности детей и подвижных игр : сюжетные, народные, с элементами спорта, с элементами соревнований, развитие мелкой моторики рук, ритмические движения, упражнения в равновесии, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия, упражнения на внимание и координацию движений	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.6	Гимнастика после дневного сна Использование комплексов упражнений	ежедневно, после дневного сна	воспитатели
4.7	Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, солнечные ванны, воздушные ванны, сон при открытых фрамугах	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.8	Индивидуальная работа с детьми Стимулирование детей к двигательной активности, самостоятельным играм, упражнениям.	ежедневно, на воздухе	воспитатели
4.9	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования		администрация
4.10	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках		воспитатели
4.11	Оформление уголка «Здоровья»: «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит»		воспитатели
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ВОСПИТАТЕЛЯМИ			
5.1	Консультации для воспитателей: «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». «Все о выносном материале». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний	июнь-август	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель, руководитель СП

	оздоровительный период». «Адаптационный период» .		
5.2	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам. Стендовые консультации для педагогов: «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	июнь-август	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель, руководитель СП
5.3	Организация и проведение смотров – конкурсов, мероприятий для детей	июнь-август	воспитатели, ст.воспитатель
5.4	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2024-2025 год	август	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель, руководитель СП
5.5	Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно – оздоровительная работа в детском саду». - «Развитие творческих способностей детей».	Июнь	старший воспитатель
5.6	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	постоянно	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель, руководитель СП
5.7	Игровой тренинг для педагогов «Воспитатель - сила! Воспитатель - мощь!»	июль	Зам.зав.по УВР, старший воспитатель, руководитель СП
5.8	Тестирование «Знаешь ли ты ФОП ДО»	август	
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
6.1	Подготовка групп к 2024-2025 образовательному периоду.	август	заведующий
6.2	Текущий контроль: Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение режима дня на группах в летний период Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Организация питания. Проверка наличия и сохранности выносного материала. Санитарно – гигиеническое состояние помещений. Санитарное состояние участка: проверка оборудования участка на соответствие	июнь - август	Заведующий, Зам.зав.по УВР, зам.зав.по АХР старший воспитатель, руководитель СП

	гигиеническим нормам. Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.		
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
7.1.	Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в МБДОУ Набор детей в первую младшую группу, адаптационный период. Развивать педагогическую компетентность родителей помогать находить ответы на интересующие их вопросы воспитания детей, привлекать их к сотрудничеству для создания единых подходов в воспитании ребёнка. Дифференцировать подход к взаимодействию с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.	июнь	заведующий, зам.зав.по УВР, старший воспитатель, руководитель СП воспитатели
7.2	Консультация: «Как организовать режим дня детей летом».		старший воспитатель
7.3.	Посильная помощь родителей в оснащении групп и площадок, автогородка	в течение лета	воспитатели
7.4	Родительский субботник по благоустройству и озеленению клумб и участков детского сада.	по необходимости	
7.5	Консультации для родителей: «Как обеспечить безопасность детей во время отдыха и похода». Выпуск буклета: «Профилактика детского травматизма в летний период».	июль	
7.6	Оформление выносных стендов для информации родителям в летний период во всех возрастных группах.	в течение лета	
7.7	Включение родителей в мероприятия ДОУ		
7.8	Папки – передвижки: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья». Консультации: «Безопасная дорога», «Роль семья в физическом воспитании ребенка». «По страницам ФОП ДО»		
7.9	«Сбор природного материала совместно с детьми для лаборатории»- вовлечение родителей в совместную деятельность. «Экспериментальная деятельность детей в летний период».		
8. БЛАГОУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ ДОУ			
8.1	Обновление клумб и цветников, покос травы	июнь-август	сотрудники ДОУ
8.2	Пополнение информационных стендов и оформление входных зон		, зам.зав.по УВР, старший воспитатель, руководитель СП
8.3	Ремонт асфальтового покрытия на площадке ПДД	июнь-август	завхоз
8.4	Обновление прогулочных площадок	август	Зам.зав. по АХР, воспитатели
8.5	Ремонт оборудования на участках	июнь-август	Зам.зав. по АХР,

			воспитатели
8.6	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	июнь	воспитатели
8.7	Закупка и подвоз песка	май	зам.зав.по АХР
8.8	Субботник в подвальном помещении	май август	
8.9	Установка системы оповещения об эвакуации при ЧС	по мере финансирования	
8.10	Ремонт отмостки по периметру здания		
8.11	Текущий ремонт		