

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: психолого - педагогические условия для реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО.

Цель контроля: оценивание эффективности психолого - педагогических условий для реализации образовательной программы ДОО

Методы контроля: наблюдение, изучение документации, беседы.

Сроки проведения: 30.01.24-12.02.24 г.

Задача №1: Оценить систему психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка
Инструментарий для измерения личностных образовательных результатов воспитанников	наличие «+» / отсутствие «-»	+
Мониторинг освоения ребёнком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
Оценка нервно-психического развития детей с 1 года до 3-х лет по ЭПИкризисным срокам (методика Н.М. Аксариной, КЛ. Печоры, Г.В. Пантюхиной)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
Коррекционная диагностика (при наличии групп коррекционной направленности)	наличие «+» / отсутствие «-»	+
Фиксация результатов педагогической оценки развития воспитанников	наличие «+» / отсутствие «-»	+
Индивидуальная образовательная программа каждого ребенка	наличие «+» / отсутствие «-»	+

Итоговая оценка	3 балла
-----------------	---------

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 6 Количество отрицательных оценок (-): 0
2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)}$$

• 100 0/0

, где

N+ количество положительных

оценок N- количество

отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%/0	3 балла	Высокий
95-99/0	2 балла	Достаточный
90-94/6	1 балл	Допустимый
Менее 90 ⁰ /0	Недопустимый уровень	

Задача №2: Оценить технологию использования результатов психолого-педагогической оценки развития воспитанников (п 3.2.3 .ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка
планирование индивидуальной работы воспитанников с учетом результатов мониторинга (другое указать)	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
планирование индивидуальной работы с учётом повседневных результатов наблюдений за деятельностью воспитанников	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
планирование работы с одаренными детьми	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
Итоговая оценка	3 балла	

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок 3 Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100⁰/0 Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)}$$

• 100 0/0

, где

N+ количество положительных оценок

№ количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100/0	3 балла	Высокий
95-99/0	2 балла	Достаточный
90-94/0	1 балл	Допустимый
Менее 90 ⁰ /0	Недопустимый уровень	

Задача №3: Оценить условия, созданные для поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников (п 3.25. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка
Свободный выбор деятельности воспитанниками	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
доступный выбор материалов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях азличного уровня	наличие «+» / отсутствие «-»	+
дополнительное образование воспитанников по интересам и запросам родителей	наличие «+» / отсутствие «-»	+
кружковая и студийная работа по интересам воспитанников	наличие «+» / отсутствие «-»	+
персональные выставки	наличие «+» / отсутствие «-»	
групповые выставки	наличие «+» / отсутствие «-»	
Семейные выставки	наличие «+»	

	/ отсутствие «-»	
Итоговая оценка	3 балла	

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 8 Количество отрицательных оценок (-): 0

2, Количество положительных оценок в процентах: 100 % Подсчет

осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%$$

, где

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
1000/6	3 балла	Высокий
95-990/0	2 балла	Достаточный
90-94/0	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Задача №4: Оценить наличие условий для консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников (п 3 2.5. ФГОС ДО)

Показатели	Единица измерения	Оценка
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
методические пособия по вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для педагогов	наличие «+»/ отсутствие «-»	+

информационный материал по различным вопросам воспитания и обучения воспитанников для родителей	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
тематические выставки психолого-педагогической и методической литературы	наличие «+»/ отсутствие «-»	+
размещение психолого-педагогической информации на сайте доо	наличие «+» / отсутствие «-»	+
инструментарий по выявлению интересов, потребностей, запросов педагогов и родителей в вопросах воспитания и обучения воспитанников (анкеты, опросники и др.)	наличие «+» / отсутствие «-»	+
Итоговая оценка	3 балла	

Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 7 Количество отрицательных оценок (-): 0
2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100\%$$

, где

N+ количество положительных оценок
N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100/0	3 балла	Высокий
95-99/6	2 балла	Достаточный
90-94/6	1 балл	Допустимый
Менее 90 ⁰ /0	Недопустимый уровень	

Резюме:

Наличие представленных условий способствует оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивают эффективность реализации образовательной программы

дошкольного образования МБДОУ «ДС №44 г. Челябинска» по отношению к каждому воспитаннику.

Для успешной реализации ОП дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 44 г. Челябинска» созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников. Результаты развития воспитанников используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используется поддержка инициативы и самостоятельности. Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Дата: 11.02.2024

Заведующий МБДОУ «ДС №44 г. Челябинска»

Н.В. Кудымова