

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №44 г. Челябинска»

454079, г. Челябинск, ул. Конструктора Духова, д. 25, телефон 225-07-98, E-mail: [gbuh44@mail.ru](mailto:gbuh44@mail.ru)

**Аналитическая справка по результатам контроля**

**Объект контроля:** адаптированная образовательная программа МБДОУ «ДС №44 г. Челябинска» для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет.

**Цель контроля:** оценивание степени разработанности адаптированной образовательной программы МБДОУ «ДС №44 г. Челябинска» для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет.

**Методы контроля:** изучение документации (АОП, протоколы заседаний педагогического совета и др.)

**Сроки проведения контроля:** 30.01.24-12.02.24

**Задача №1:** Выявить степень соответствия структуры и содержания каждого раздела АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет требованиям ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п. 2.11., п.2.11.1., п. 2.11.2., п. 2.11.3., п. 2.12., п. 2.13.) и ФАОП ДО

Показатели	Единица измерения	оценка(+/-)	Примечания
Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
В каждом разделе отражается: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Пояснительная записка раскрывает: -цели и задачи реализации Программы; -принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста			
Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Способы и направления поддержки детской инициативы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на: -специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; -соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; -сложившиеся традиции Организации или Группы	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включено в Программу, если планируется ее освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Раздел коррекционной работы содержит: -специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, -механизмы адаптации Программы для указанных детей, -использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

<p>Коррекционная работа и/или инклюзивное образование направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации</li> </ul>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в Группах комбинированной и компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), учитывают особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

<p>Организационный раздел содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описание материально-технического обеспечения Программы;</li> <li>-обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания</li> </ul>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>Организационный раздел включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распорядок и /или режим дня;</li> <li>-особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;</li> <li>-особенности организации развивающей предметно-пространственной среды</li> </ul>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, имеются ссылки на соответствующую примерную программу.</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>Обязательная часть представлена развернуто в соответствии с пунктом 2.11 Стандарта, в случае если она не соответствует одной из примерных программ.</p>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<p>Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.</p> <p>В краткой презентации Программы указаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;</li> <li>-используемые Примерные программы;</li> <li>-характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.</li> </ul>	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка*</b>	<b>3</b> _____ балла		



**Задача 2.** Установить наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №

273. ст.2п.9, «Методические рекомендации по использованию Примерной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации» п.1.2) и ФАОП ДО

Показатели	Единица измерения	ценка(+/-)	Примечания
Наличие учебного плана	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие календарного учебного графика	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие рабочих программ педагогов	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Отражение в АОП контингента родителей, их возможности и готовность участвовать в образовательном процессе совместно с педагогами детского сада	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Отражение в АОП возможности окружающего социума для развития детей	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка*</b>	<b><u>3</u> балла</b>		

**Задача 3.** Установить возможность информирования семьи и других заинтересованных лиц о содержании адаптированной образовательной программы МДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273. ст.29, Постановление правительства РФ от 17.05.2017 г. № 575 «О внесении изменений п.3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155.п.3.2.8.)

Показатели	Единица измерения	оценка(+/-)	Примечания
Наличие на сайте организации описания адаптированной программы с приложением её копии всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Размещение на стендах образовательной организации информацию Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие краткой презентации Программы, ориентированной на родителей (законных представителей) детей, она доступна для ознакомления	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Наличие информации для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
<b>Итоговая оценка*</b>	<b>3 балла</b>		

**\*Подведение итогов оценивания:**

- Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_\_ (указать количество)  
Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_\_ (указать количество)
- Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_\_ (указать в %)  
Подсчет осуществляется по формуле:  

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

N+ количество положительных оценок  
N- количество отрицательных оценок
- Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_\_ (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	<b>3 балла</b>	Высокий
95-99%	<b>2 балла</b>	Достаточный
90-94%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

### **Резюме:**

Структура и содержание каждого раздела АОП МБДОУ «ДС №44 г. Челябинска» для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и ФАОП ДО.

В МБДОУ «ДС №44 г. Челябинска» разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов.

В адаптированной образовательной программе дошкольного образования ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся. Родители принимают участие в выборе парциальных программ дошкольного образования, включены в процесс разработки и утверждения АОП ДО. В МБДОУ «ДС №44 г. Челябинска» созданы условия для ознакомления родителей с учебно- методическим обеспечением программы в методическом кабинете ДОУ.

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.

В ДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о Программе для семьи и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности. В группах информация о Программе размещена на сайте ДОУ на стендах, оформлены буклеты.

### **Рекомендации по результатам контроля:**

1. Систематически устанавливать степень соответствия адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет последним нормативным установкам.

2. На каждом педагогическом совете анализировать современные научные данные и разработки авторов комплексных и парциальных программ (включенных в Навигатор образовательных программ дошкольного образования) с целью своевременной и необходимой корректировки содержания адаптированной образовательной программы МДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет.

Дата: 30.01.2024г.

Заведующий МБДОУ «ДС №44 г. Челябинска»

Н.В. Кудымова