

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 г. Челябинска.

**Проект “ Мы маленькие Берегуши”
в старшей группе “Лучики 12 МБДОУ ”ДС № 44 г Челябинска“**



воспитатели Клыбанская В.В.

Сагатдинова О.В.

1 квалификационная категория

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ







ЧИСТОЕ БЕЛЬЕ /
ПОЛОТЕНЦА

ИГРУШКИ

ДОКУМЕНТАЦИЯ



СИСТЕМА 5 С

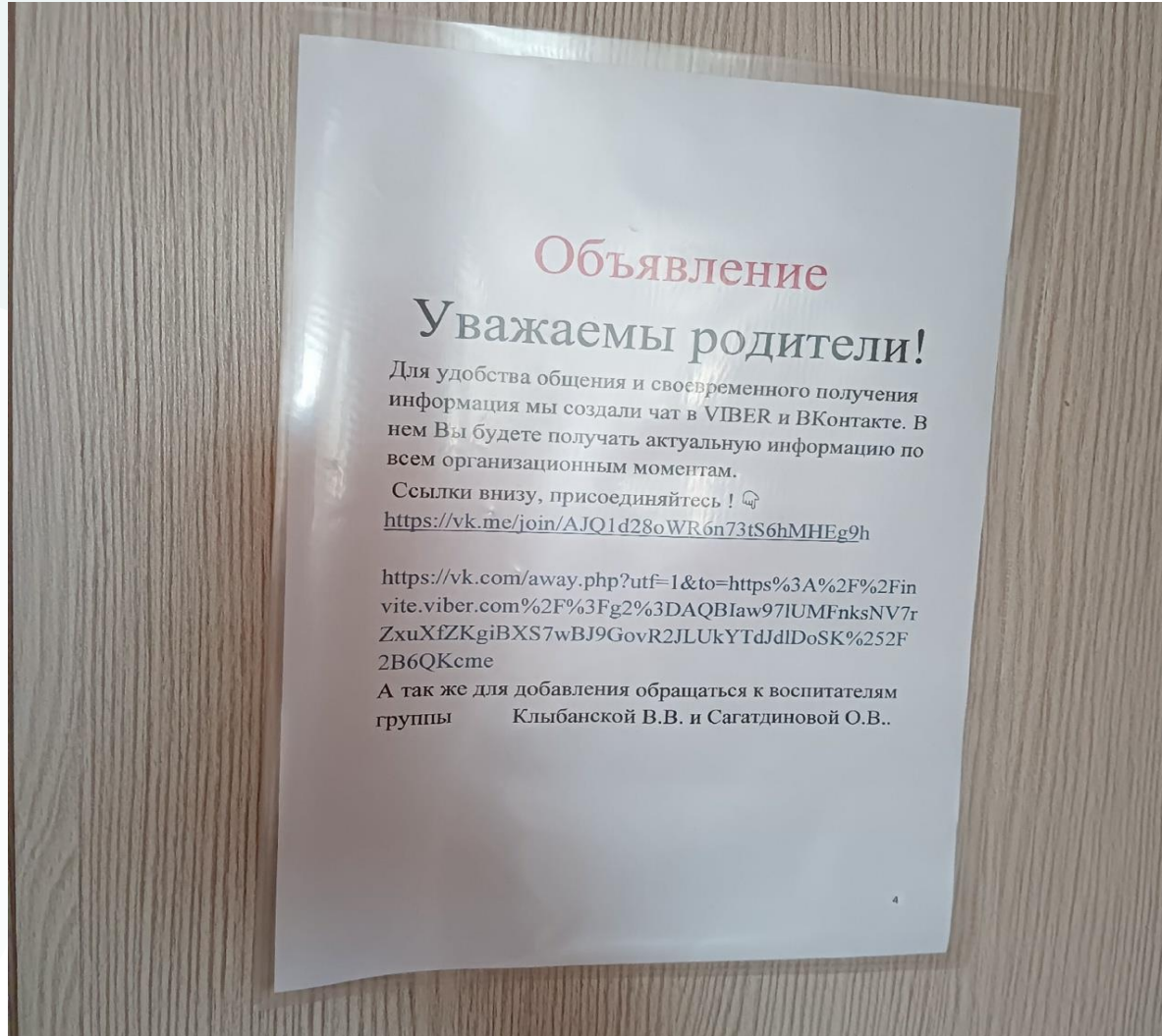






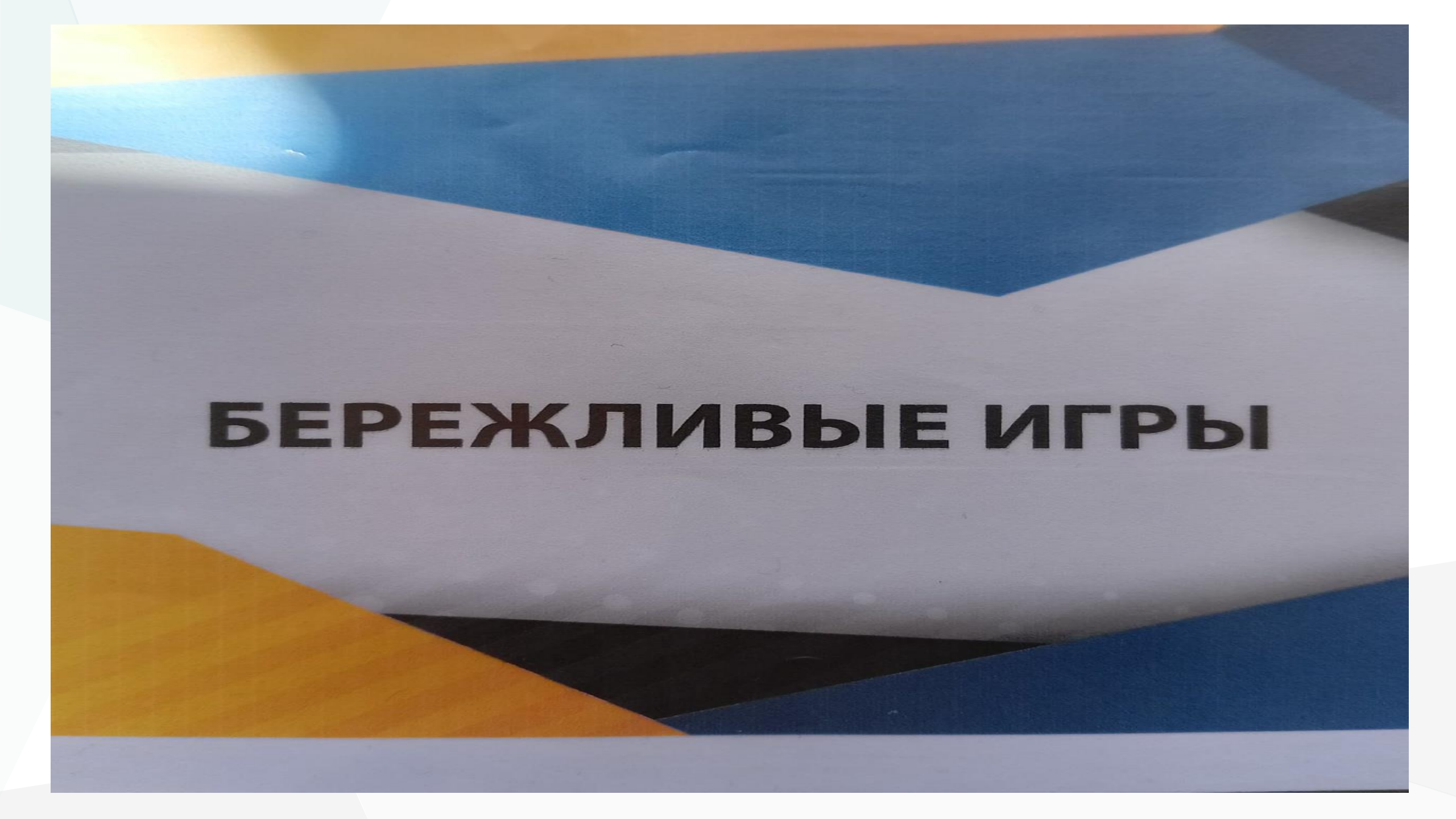


“МЫ НА СВЯЗИ”



<https://vk.me/join/AJQ1d28oWR6n73tS6hMHEg9h>

<https://invite.viber.com/?g2=AQBIaw97IUMFnksNV7rZxuXf..>



БЕРЕЖЛИВЫЕ ИГРЫ

Слова: весна, подснежник, сосулька, ручеёк, скворец, муха, бабочка.

Erich Krause

«Стекло»

«Пищевые отходы»

«Пластик»

«Сортируем мусор»

СОРТИРУЙ МУСОР
ПРАВИЛЬНО!



Технологическая карта игра «Каждой вещи свое место»

Цель: Научить детей устанавливать причинно-следственные связи событий с использованием метода бережливого управления «Диаграмма Исикавы».

Необходимое оборудование: Иллюстрация к рассказу Л. Воронковой «Маша-растеряша», картинка «Часы», ватман с диаграммой Исикавы

Инструменты
бережливого управления:

Диаграмма Исикавы

Планируемый результат:

1. У детей развито критическое мышление, ориентированное на поиск и выявление первопричин проблемных ситуаций.
2. Дети могут применить полученные знания в реальной жизненной ситуации.

Перспектива:

1. Предложить детям изобразить рассматриваемую ситуацию с учетом сделанных выводов.
2. Моделирование проблемных ситуаций и их разрешение с использованием данного метода.
3. Предложить детям составить схемы «Каждой вещи свое место»

Алгоритм организации игры:

1. Предложить детям рассмотреть последнюю иллюстрацию рассказа и сформулировать проблему (Маша опоздала).
2. Предложить детям разместить иллюстрацию на горизонтальную стрелку диаграммы (проблема).
3. Предложить детям с помощью оставшихся иллюстраций установить факторы, повлекшие опоздание и разместить их на длинных ответвлениях (первопричины).
4. Предложить детям установить главную причину опоздания (вторичный фактор).



5. Предложить детям сформулировать вывод, содержащий поэтапное рассуждение по предлагаемой проблемной ситуации. (Краткий рассказ, демонстрирующий понимание установленных причинно-следственных связей анализируемой ситуации).

Технологическая карта игра «Береги живое»

Цель: Научить детей устанавливать причинно-следственные связи событий с использованием метода бережливого управления «Пять почему?»

Необходимое оборудование: иллюстрация «Береги живое»

Инструменты
бережливого управления:

метод «5 почему»

Планируемый результат:

1. Дети устанавливают причинно-следственные связи в контексте сюжета выбранного объекта.
2. Дети знают правила и нормы поведения в природе и понимают значимость их соблюдения в процессе последовательного повторения «почему?» и ответов, получаемых в ходе каждого повторения.

Перспектива:

1. Предложить детям совместно с родителями изготовить и развесить скворечники.
2. Организовать наблюдения за поведением птиц.
3. Предложить детям создать рисованный фильм «Птицы нашего края».

Алгоритм организации игры:

1. Предложить детям рассмотреть иллюстрации к сказке.
2. Обсудить содержание сказки на каждой иллюстрации.
3. Выбрать один объект для анализа путем установления причинно-следственных связей. На примере анализа событий вокруг мальчика, который полез на дерево алгоритм рассуждений может быть представлен следующим образом:
Почему мальчик полез на дерево? – Потому он хочет разорить гнездо, этого делать нельзя.
Почему нельзя трогать в гнёздах яйца птиц? – Потому что тогда не вылупятся птенцы.
Почему они не вылупятся? – Потому что птицы бросают гнёзда с птенцами, если их трогал руками человек.
Почему птенцы погибнут? – Потому что некому будет за ними ухаживать.
Почему мальчик делает это? – Потому что он не знает правила поведения в лесу.
Первопричина: Лазать на деревья, трогать и разорять гнёзда нельзя. Необходимо беречь и охранять птиц и всё живое. Без птиц лес и всё живое погибнет. Птицы это врачи леса.

4. Предложить ребенку сформулировать вывод, содержащий поэтапное рассуждение по предлагаемой проблемной ситуации.

Оборудование к игре «Каждой вещи свое место»



Иллюстрация «Береги живое»



