



Развивающая предметно-пространственная среда кабинета учителя-логопеда

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад №44 г. Челябинска» СП2



Клыбанская Вера Владимировна

Учитель- логопед



«Мы не просто исправляем звуки - мы создаём среду, в которой ребенок раскрывается. И эта среда рождается из сотрудничества: логопеда, воспитателей и любящих родителей.»



Цель среды:

- ▶ Создать условия для эффективной коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

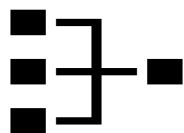
Задачи:

- ▶ Стимулировать речевую активность детей.
- ▶ Развивать все компоненты речи.
- ▶ Обеспечивать игровую и познавательную активность.
- ▶ Способствовать эмоциональному благополучию детей.

Основные принципы организации развивающей среды



ДОСТУПНОСТЬ



СИСТЕМНОСТЬ



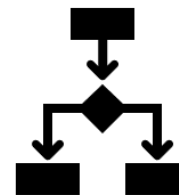
МОБИЛЬНОСТЬ



ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ



ЭСТЕТИЧНОСТЬ



ВАРИАТИВНОСТЬ

Функциональные зоны кабинета логопеда: организационно-планирующая



Функциональные зоны кабинета: коррекция звукопроизношения



Функциональные зоны кабинета: развитие речи



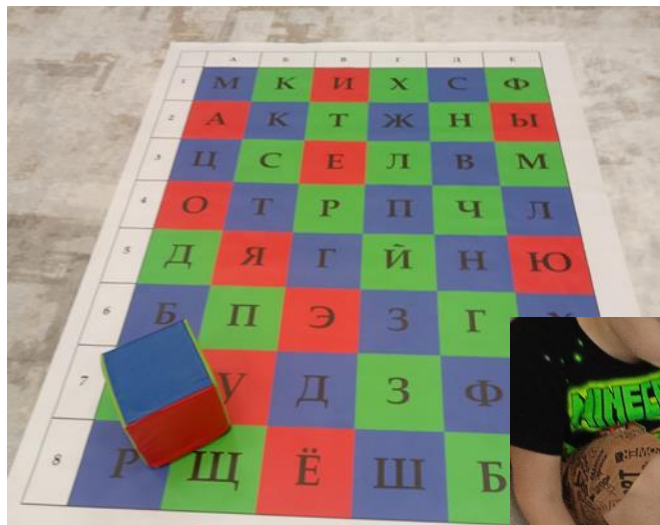
Функциональные зоны кабинета: развитие речи



Функциональные зоны кабинета: развитие речи- стол с подсветкой для игр с песком



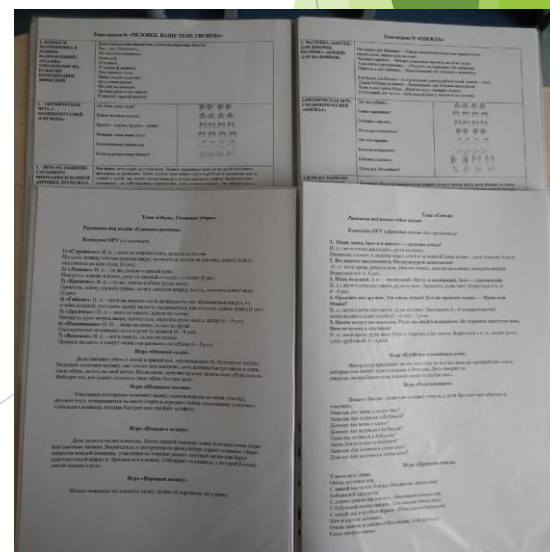
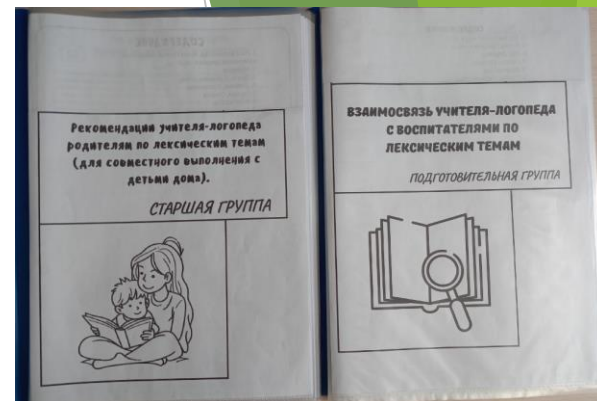
Функциональные зоны кабинета: нетрадиционное оборудование



Функциональные зоны кабинета: хранение материалов и документации



Функциональные зоны кабинета: информационно-консультативная



+ Значение среды:



Эффективная коррекция речи и гармоничное развитие личности

