





## ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПО ТИРАЖИРОВАНИЮ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ

Наименование лучшей практики	<i>Организация хранения предметов в помещениях образовательной организации</i>		
Номер и автор заявки	<i>14378</i>	<i>Кудымова Наталья Владимировна</i>	
Информация об организации			
Основной вид деятельности	<i>85.11 Образование дошкольное</i>		
Название организации, ИНН	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44 г. Челябинска»</i>		<i>7452022027</i>
Регион	<i>Город Челябинск</i>		
Информация о лучшей практике			
Социальная сфера	<i>Дошкольное образование</i>	<i>Тип учреждения</i>	<i>Дошкольная образовательная организация</i>
Процесс	<i>Организация системы хранения детских работ продуктивной деятельности в образовательной организации</i>		
Показатель НП	<i>Успешно реализован. Система обеспечила порядок, доступность материалов, безопасность детей, которая способствует формированию бережного отношения к ресурсам.</i>		
Информация о реализованных мероприятиях			
Поток/процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучили теоретические основы хранения и демонстрации детских работ в образовательной организации;</li> <li>- проанализировали методы хранения и демонстрации детских работ в группах;</li> <li>- выявили преимущества и недостатки;</li> <li>- подвели итоги по организации хранения системы детских работ.</li> </ul>		
Описание реализованных решений	<p>Для организации и улучшения системы хранения детских работ были предприняты следующие шаги:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><u>1. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.</u> Помещения, где хранятся работы, привели в соответствии нормам безопасности и гигиены. Учитывались требования к материалам, из которых изготовлены контейнеры, и условиям их хранения.</li> <li><u>2. Система хранения материалов.</u> Использовались контейнеры для материалов, чтобы дети могли самостоятельно находить и убирать работы. Материалы сортировались по видам деятельности для удобства поиска. На полках и контейнерах разместились подписи или изображения материалов.</li> <li><u>3. Зонирование пространства.</u> Для продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование) выделена отдельная зона или уголки в группе (творчества, изобразительной деятельности), где систематизируются работы детей.</li> </ol>		

	<p><b>4. Оформление и демонстрация работ.</b>  Работы детей демонстрируются на стенах в групповых помещениях, фойе детского сада, на магнитных досках и размещаются на специальных полках. Таким образом, принятые меры позволили:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усовершенствовать систему анализа качества работ детей,</li> <li>- развитию самостоятельности детей</li> <li>- увидеть успехи ребёнка и поддержать его творческие начинания.</li> <li>- помочь детям осознать свои достижения и определить направления для дальнейшего развития.</li> </ul>
<p><b>Достигнутый результат</b></p>	<p>Такая система хранения детских работ продуктивной деятельности способствует развитию творческой активности и самостоятельности детей, обеспечивает сохранность работ и предоставляет возможность их систематизации и демонстрации.</p>
<p><b>Дополнительные материалы</b></p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>Было</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Стало</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>Было</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Стало</p>  </div> </div>

Было



Стало



Было



Стало



Было



Стало



Заведующий МБДОУ «ДС № 44 г. Челябинска \_\_\_\_\_ /Н.В. Кудымова/

М.П.