

Комитет по делам образования города Челябинска
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №44 г. Челябинска»
454079, г. Челябинск, ул. Конструктора Духова, д. 25, телефон 225-07-98,
E-mail: gbuh44@mail.ru

Принято педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 44 г. Челябинска»
протокол №1 от 31.08.2021г.

Заведующий МБДОУ «ДС № 44
г. Челябинска»
_____ Н.В.Кудымова
Приказ № 100 от 31.08.2021г.

**Положение о мониторинге
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 44 г. Челябинска»**

I. Общие положения

1. Положение о мониторинге (диагностике) (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 44 г Челябинска» (далее - МБДОУ №44) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155), письмом Министерства образования и науки РФ от 27.01.2009 №03132 «О методических рекомендациях по процедуре и содержанию психологопедагогического обследования детей старшего дошкольного возраста».

2. Настоящее Положение определяет назначение, задачи, принципы, примерное содержание и формы педагогического мониторинга (диагностики).

3. Педагогический мониторинг (диагностика) – это оценка индивидуального развития детей, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе их дальнейшего планирования.

4. Мониторинг (диагностика) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №44.

5. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

II. Задачи и принципы мониторинга (диагностики)

6. Задачи:

- определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка;
- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и разработать индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

7. Принципы:

- принцип динамичности (формы проведения диагностики позволяют организовать ее в установленные краткие сроки);
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);

- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования).

III. Организация мониторинга (диагностики)

8. Перед проведением мониторинга (диагностики) заведующий МБДОУ №44 издаёт соответствующий приказ с указанием целей, задач, ответственных и сроков проведения.

9. По окончании заведующим МБДОУ №44 издаётся приказ, в котором указываются управленческие решения по результатам мониторинга (диагностики), назначаются ответственные лица по исполнению решений, сроки проведения контрольных мероприятий, сроки устранения недостатков.

10. Мониторинг (диагностика) проводится в соответствии с приказами заведующего МБДОУ №44 в начале учебного года (сентябре) и в конце учебного года (апреле).

IV. Порядок проведения мониторинга (диагностики)

11. Мониторинг (диагностика) осуществляется всеми педагогическими работниками МБДОУ №44 в пределах своей компетенции (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре), а также инструктором по гигиеническому воспитанию.

12. При организации мониторинга (диагностики) сочетаются низкоформализованные (наблюдение, беседа, ситуативный разговор, анализ продуктов детской деятельности) и высокоформализованные методы (тесты), обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

13. С помощью мониторинга (диагностики) педагоги оценивают динамику развития каждого ребенка, анализируют эффективность созданных психологопедагогических условий для осуществления образовательного процесса.

14. В случае, если у ребенка неизменяющийся характер развития основных (ключевых) характеристик с низкими показателями или динамика регрессивного характера, то проблема выносится для обсуждения на психологопедагогическом консилиуме МБДОУ №44.

15. Мониторинг (диагностика) освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

16. Данные о результатах мониторинга (диагностики) заносятся педагогами в автоматизированную информационную систему «Мониторинг

освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения».

17. По результатам педагогами заполняются сводные таблицы по каждой возрастной группе.

18. На основании данных, приведённых в сводных таблицах, педагогами составляется аналитическая справка (самоанализ), которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга (диагностики).

19. Результаты мониторинга (диагностики) используются педагогами МБДОУ №44 для построения образовательной траектории ребенка и профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей.