

ПРИНЯТО
Педагогическим советом № 3
от «10» апреля 2026 г.
протокол №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС № 44 г. Челябинска»

_____ Кудымова Н.В.
«10» апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №44 г. Челябинска»
за 2025 год**

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации

учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...». Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте МБДОУ «ДС 44 г.Челябинска»

Аналитическая часть

Общие сведения о МБДОУ «ДС № 44 г. Челябинска»

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 44 г. Челябинска».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 44 г. Челябинска».

Учредитель: Комитет по делам образования города Челябинска

Юридический адрес учреждения: 454079, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Конструктора Духова, 25 .

Фактический адрес учреждений:

454079, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Конструктора Духова, 25 (основное здание);

454079, Челябинская область, г. Челябинск, станция Чурилово, ОПМС-42, д. 8 (СП);

454079, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Конструктора Духова, 9 (СП 2);

Телефоны: 225-07-98 (основное здание); 236-16-83 (СП); 225-09-38 (СП 2)

Информационный сайт ДОУ: <https://dc44.ru/>

Адрес электронной почты: gbuh44@mail.ru

Режим работы: с 7.00 до 19.00 часов

Время пребывания детей в группах с 7.00 до 19.00 часов

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов;

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу выходной: суббота-воскресенье, праздничные дни.

Заведующий Кудымова Наталья Владимировна

Организация реализует Программу развития на 2024-2029 гг.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС №44 г. Челябинска» регламентируется ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» и СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется Образовательной программой (далее ОП), разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе

Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028, Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее ФАОП), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1022.

Основное здание: (ул. Конструктора Духова д.25):

Обзор групп в ДОУ: № группы	Возраст	Количество воспитанников	Направленность
1	1,5 - 2 лет	27	общеразвивающая
2	2 -3 лет	30	общеразвивающая
3	3-4 лет	29	общеразвивающая
4	2 - 3 года	31	общеразвивающая
5	4-5 года	32	общеразвивающая
6	3-4лет	27	общеразвивающая
7	4-5 лет	30	общеразвивающая
8	3-4лет	31	общеразвивающая
9	6 -7 лет	31	общеразвивающая
10	5-6 лет	34	общеразвивающая
11	6 -7лет	32	общеразвивающая
12	5-6 лет	28	общеразвивающая

2 здание (ОПМС-42, д.8):

Обзор групп в ДОУ: № группы	Возраст	Количество воспитанников	Направленность
Теремок	1-1,6 лет	21	общеразвивающая
Умнички	1,5 - 3 лет	6	общеразвивающая
Сказка	5-7 лет	14	общеразвивающая

Пчелка	3-5 лет	17	комбинированная (ТНР)
Золотая рыбка	5-7 лет	11	компенсирующая (ТНР)
Солнышко	3-5 лет	12	общеразвивающая

3 здание (ул. Конструктора Духова д.9):

Обзор групп в ДОУ: № группы	Возраст	Количество воспитанников	Направленность
1	1,5-2 лет	23	общеразвивающая
2	2-3 лет	22	общеразвивающая
3	3-4 лет	28	общеразвивающая
4	4-5 лет	22	общеразвивающая
5	5-6 лет	27	комбинированная (ТНР)
6	6-7	24	комбинированная (ТНР)

Объект самообследования: Образовательная деятельность

№ п/ п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей	Доля родителей, удовлетворённых качеством	%	99,41	

образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	образовательной программы ДОУ			Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством основной образовательной программы ДОУ. Отчёт по муниципальному заданию «Сапфир». Анализ анкет родителей
	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99,41	
	Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ	%	98,9	
	Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	95,6	Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ. Результаты анкетирования.
Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО	Соответствует / не соответствует	Соответствует	Структура и содержание обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы МБДОУ «ДС № 44 г. Челябинска» соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО (ФАОП ДО) ОП МБДОУ «Детский сад № 44 г. Челябинска» с приоритетным направлением физического развития «Спорт-наша жизнь» , социально-коммуникативное развитие «Страна начинается с меня»
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	имеется	В МБДОУ «ДС № 44 г. Челябинска» созданы организационно-методические условия для сопровождения процесса реализации ОП МБДОУ «Детский сад № 44 г. Челябинска». Разработаны планы взаимодействия и заключены договоры с социальными партнерами: ✓ "Средняя общеобразовательная школа №116 г. Челябинска"

				<ul style="list-style-type: none"> ✓ ФГБОУ ВО "Южно- Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет" ✓ "Центром психологической, медицинской и социальной помощи Тракторозаводского района г. Челябинска" ✓ "Челябинским педагогическим колледжем №2" ✓ "Центром развития образования города Челябинска" ✓ Муниципальное казённое учреждение культуры "Централизованная система детских библиотек" г. Челябинска ✓ Соглашение о сотрудничестве по вопросам профессионального самоопределения с МАУДО ЦДЮТур "КОСМОС" ✓ Соглашение о сотрудничестве по вопросам профессионального самоопределения с ОАО "Российские железные дороги" (филиал) ✓ ОГБУК "Государственный исторический музей Южного Урала"
	Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация о ОП МБДОУ «ДС № 44 г.Челябинска» в полном объеме размещена на официальном сайте ДОУ https://dc44.ru/ . Краткая презентация представлена на информационных стендах первого этажа и родительских уголках групп, социальных сетях «Вконтакте».
Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	2	Имеется каталог УМК по разделам ОП, пополняется, в т.ч. электронными ресурсами.

	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	ОП МБДОУ «Детский сад № 44 г. Челябинска» разработана с учетом специфики ДОУ и возможностей педагогического коллектива.
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	В МБДОУ «ДС № 44 г. Челябинска» функционируют: - 1 группа компенсированной направленности для детей с ТНР (для детей 5-7 лет); - 3 группы комбинированной направленности для детей с ТНР (для детей 5-7 лет); -ППк МБДОУ; -для ребёнка-инвалида индивидуальная программа развития составлены с учетом ИПРА
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	имеется	В наличии Лицензия на осуществление медицинской деятельности МБУЗ «ДГП № 1» и договор о совместной деятельности. Разработан план взаимодействия с МБУЗ «ДГП № 1». Разработано положение «Об организации охраны здоровья воспитанников МБДОУ».

		Создание и реализация системы состояния здоровья психофи воспитанников	1-2-3	2	Один раз в год инструктор по гигиеническому воспитанию совместно с врачом МБУЗ ДГП №1 проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников. В соответствии с планом проводится медико – педагогический контроль физкультурных занятий; В соответствии с планом МБУЗ ДГП № 1 проводится узкими специалистами медицинский осмотр обучающихся на основании согласия родителей (законных представителей) обучающихся. Учителем логопедом проводится профилактический осмотр воспитанников на предмет профилактики и раннего выявления отклонений в развитии воспитанников с целью специализированной помощи обучающимся ДОУ.
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства о повышении квалификации.
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	2	В ДОУ реализуется система психолого–педагогической оценки развития воспитанников, отслеживается динамика освоение детьми ОП ДОУ. Оценка результатов освоения ОП и АОП проводится в АИС «Мониторинг развития ребенка»

		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	2	Планирование и организация образовательной деятельности педагогами осуществляется на основе данных мониторинга с учётом индивидуальных затруднений ребенка. В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР образовательный процесс выстроен с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, рекомендаций ПМПК по индивидуальным образовательным маршрутам.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Используются разнообразные формы детской деятельности: кружки по интересам, авторские выставки, мастер-классы, конкурсы, фестивали и т.д.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	2	В МБДОУ используются современные формы взаимодействия с родителями: сайт, социальные сети, Неделя семьи, мастер-классы, реализуются социальные проекты и акции.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ		Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Предметно-пространственная среда соответствует ОП и АОП.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность,	1-2-3	2	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по критериям трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности

	безопасность)			
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности уединения	1-2-3	2	РППС ДОУ обеспечивает возможность для совместной деятельности детей и взрослых. В группах созданы условия для общения и совместной деятельности, а также возможности для уединения. В группах для детей младшего возраста – пространство для двигательной активности. В группах компенсирующей, комбинированной направленности – для релаксации. В каждой группе оборудованы центры детской активности.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	В учреждении разработана программа развития МБДОУ на 2024-2029 годы. Реализация проектов осуществляется посредством мероприятий годового плана, уровень реализации задач оптимальный. Результаты деятельности МБДОУ по реализации Программы развития представлены в ежегодных публичных отчетах, размещены на сайте МБДОУ.
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	2	Годовой план разработан в соответствии с Программой развития МБДОУ с учетом результатов самообследования, анализа педагогической деятельности
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	2	

	Своевременность корректировки планов	1-2-3	2	Имеются листы корректировки планов, корректировка и конкретизация осуществляется в ежемесячных планах методической работы
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)	1-2-3	3	Размещение информации на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 44 г. Челябинска» на официальных страницах в социальных сетях: Вконтакте, канал МАХ : В ДОУ размещены информационные стенды, в групповых ячейках - консультации, рекомендации для родителей. Сайт постоянно пополняется актуальной информацией, публичный доклад размещается ежегодно по итогам самообследования.
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база ДОУ: соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства. Лицензия, Устав, договоры размещены на официальном сайте учреждения https://dc44.ru/ в разделе «Сведения об образовательной организации – Документы» Разработаны локальные акты в соответствии с ФЗ.
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Совет МБДОУ; Педагогический совет, Общее собрание коллектива
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	В ДОУ функционирует система взаимодействия с учреждениями социума: -Договор с МБУ ДПО ЦРО; -Договор с ГБУ ДПО РЦОКиИО; -Договор на обеспечение детей медицинской помощью с МБУЗ ДГП № 1 г.Челябинска»;

					<p>- Договор МАУ «ЦППМСП г. Челябинска» Тракторозаводского района,</p> <p>- Договор с МБОУ СОШ №116,</p> <p>-Договор ГБОУ «ЧПК №2»;</p> <p>-Договор 5-й пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Челябинской области:</p> <p>-Договор с Челябинской городской детской библиотекой № 19</p> <p>Планируется расширение списка социальных партнеров.</p>
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	2	Разработан кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ «Детский сад № 44 г. Челябинска»
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	Ведется совместная работа обоих зданий, направленная на сплочение коллектива: - методическое сопровождение педагогов для оказания системной практической помощи в повышении их профессиональной компетенции; - ежегодное участие в творческих конкурсах и спортивных состязаниях; - педагог-психолог проводит совместные тренинги, психологические гостиные, групповые беседы, психологические игры и практикумы;
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	2	Активная роль в сплочении коллектива принадлежит профсоюзному комитету МБДОУ, текучесть кадров 10%.
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Наставничество, участие в Совете ДОУ, работа в МО и ВТГ

		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Осуществляется в соответствии с годовым планом (приказы, протоколы, листы регистрации)
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагоги активно участвуют в мероприятиях ДОУ, в работе городских профессиональных и методических объединений, в творческих группах, конкурсах, семинарах-практикумах, мастер-классах, активно внедряют педагогические технологии.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Для выявления основных затруднений в деятельности педагогов и их причин, а также определения приоритетных направлений работы у каждого педагога разработана персонифицированная программа. В соответствии с реализуемой ОП МБДОУ осуществляется самостоятельный выбор технологий, методов, приемов организации образовательной деятельности с детьми. Реализуется программа наставничества.
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	2	Реализуемые вариативные программы, в том числе и коррекционные способствуют реализации ОП МБДОУ, являются актуальными и перспективными для ДОУ. Оптимально подобраны и реализуются образовательные технологии: утренний и вечерний круг, образовательное событие, технология позитивной социализации и др.

		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Программа согласуется в концептуальном, целевом и содержательном аспектах с ОП ДО.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	В МБДОУ созданы материально-технические и информационно-методические условия для работы по организации инновационного процесса. Планирование инновационного процесса строится на основе анализа условий ДОУ, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.
		Качество планирования в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	В учреждении разработана модель развивающей предметно-пространственной среды. На основе общей модели созданы средовые модели групп, территории МБДОУ. В ДОУ разработан план работы с педагогами по ознакомлению и внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий воспитания дошкольников. Воспитатели и педагоги-специалисты осваивают и используют эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) в условиях дистанционного обучения, через различные интернет ресурсы.
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ		Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В МБДОУ соблюдаются требования законодательства в области пожарной безопасности. Инструкции по обеспечению пожарной безопасности сотрудниками соблюдаются, регулярно проводится инструктаж и практические занятия по отработке алгоритма действий в ЧС (2 раза в год).
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Журнал инструктажей по охране труда, Проведение инструктажей с сотрудниками 1раз в полгода.

					Плановые и внеплановые инструктажи сотрудников. Соглашение по ОТ, план работы.
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	85,1%		Осуществляется постоянный мониторинг выполнения норм питания. В 2025 году – 85,1 Охват питанием по муниципальному заданию – 100%
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	отсутствие		Жалоб и замечаний со стороны родителей (законных представителей) и надзорных органов на уровень организации питания отсутствуют.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

№ п/ п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100	Анкета для родителей выпускников МБДОУ «ДС № 44 г. Челябинска. Ежегодное психолого-педагогическое обследование школьной зрелости по диагностике ГОШ.
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	80%	Район: Районный этап интеллектуальных состязаний «Почемучки» - участие

					<p>Районный тур XXIX городского фестиваля творчества детей- инвалидов «Искорки надежды». - участие</p> <p>Районные соревнования по лёгкой атлетике в рамках городской спартакиады старших дошкольников - участие</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки» - участие</p> <p>Зимний этап районной Спартакиады старших дошкольников (Лыжные гонки) – 1 место</p> <p>Отборочный этап городского конкурса академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса» Победитель</p> <p>Город:</p> <p>Отборочный этап городского конкурса академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса» - победитель.</p> <p>Отборочный тур городского Фестиваля творческих коллективов ДОУ «Хрустальная капель» диплома I степени,</p> <p>Городской конкурс “Масленичная красавица” - Победитель</p> <p>Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений “Кем быть?” – участие</p> <p>Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы» -участие</p>
	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	65	Преобладает количество воспитанников, имеющих положительную динамику здоровья.

	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	96	Преобладает количество воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости по результатам диагностики ГОШ.
--	---------------------------------	--	---	----	--

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	соблюдается	Расписание занятий разработано в соответствии с действующим СанПин и возрастным особенностям детей.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Расписание занятий разработано в соответствии с действующим СанПин и возрастным особенностям детей.
	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	При организации занятий педагоги используют современные образовательные технологии: решение проблемных ситуаций, образовательное событие, развивающий диалог, планирование деятельности; создаются условия для активизации познавательных интересов детей старшего возраста: исследовательская и проектная деятельность, утренний и вечерний круг, возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам в центрах активности.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Образовательное пространство ДОУ: групповых помещений, музыкального/ спортивного зала, леги студии, сенсорной комнаты, кабинет педагога - психолога обеспечивает максимальную возможность для самовыражения воспитанников в различных видах детской деятельности. В

			<p>групповых помещениях центры детской активности способствуют развитию самостоятельности и инициативности, обеспечивают возможность презентации ребенком своих достижений.</p> <p>В межпространственном помещении созданы образовательные центры: Центр «Книги», Центр патриотического развития «Уралочка», мини-центр «Детский фитнес», центр «Подвижных игр», музей спорта «Сокровища нации», которые дают максимальную возможность для обучения и самовыражения ребенка.</p>
Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	<p>В ДОУ создан рациональный режим дня с оптимальным сочетанием периодов бодрствования и сна при реализации принципа рационального чередования разнообразных видов деятельности и активного отдыха в процессе бодрствования.</p>
Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	2	<p>В ДОУ создан рациональный режим дня с оптимальным сочетанием периодов бодрствования и сна при реализации принципа рационального чередования разнообразных видов деятельности и активного отдыха в процессе бодрствования.</p>
Оптимальное использование технических средств обучения, информационно коммуникационных технологий	1-2-3	2	<p>В ДОУ в достаточном количестве имеются технические средства обучения, Используются информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>Приобретен интерактивный физкультурно-спортивный комплекс, телевизоры, ноутбуки. Методический кабинет и музыкальный зал, кабинет педагога - психолога оснащены мультимедийным оборудованием, которое</p>

					педагоги рационально применяют в образовательном процессе. В 2024 г заключен договор МЭО, на одну возрастную группу.
Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2	Планирование ОД педагогами МБДОУ осуществляется в соответствии с современными нормативными и концептуально-теоретическими основами дошкольного образования. Осуществляется контроль планирования ОД групп, проводится индивидуальная работа по вопросам разработки рабочих программ, планирования образовательной деятельности с детьми, мониторинга.	
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Планы соответствуют возрастным возможностям детей.	
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	2	Индивидуальная работа отражена в планах образовательной деятельности всех возрастных групп	
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	Соответствует, обогащение среды осуществляется постоянно	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	2	Соответствует, используются сертифицированные оборудование, игры и игрушки. Санитарная обработка осуществляется по графику.	
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	На достаточном уровне. Необходимо оптимизировать работу по обеспечению трансформируемости и полифункциональности РППС	
Эффективность информатизации	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-филтрации	Наличие/отсутствие	имеется	ПАО Ростелеком, Интерсвязь	

образовательного процесса	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Подключено 26 ПК
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Своевременно обновляется по мере необходимости

Объект самообследования **Материально-техническая база дошкольной образовательной организации**

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материальнотехнической базы образовательной программы требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Материально-техническая база МБДОУ соответствует требованиям ОП МБДОУ, как в учреждении, так и на территории ДОУ.
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Используется все пространство детского сада, залы, кабинеты, холлы
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	В группах имеются ноутбуки для работы педагогов, в группах имеются телевизоры для организации образовательной деятельности с детьми.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Имеются сертификаты
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Имеются сертификаты
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Имеются акты-разрешения на использование

		требованиям охраны труда и пожарной безопасности			
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	2	Ремонт здания и оборудования производится согласно плану и предписаниям	
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	2	Своевременно обновляется по мере необходимости	
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Осуществляется своевременно в соответствии с договорами	

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	60%	ДОУ кадрами обеспечен в неполном объеме	
	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Все работники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям.	
	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	60%	5 педагогов находятся в декретном отпуске	
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%		3	

		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%		-
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ		Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	План повышения квалификации, критерии эффективности работы педагога
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	имеется	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	имеется	Персонафицированные программы педагогов

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДОУ	Соответствие/не соответствие	соответствует	На достаточном уровне
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	2	На достаточном уровне

Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Имеется	«Роль физкультурно-оздоровительных занятий в коммуникативно-речевом развитии старших дошкольников с ЗПР»; городской сборник опыт лучших педагогов МБДОУ «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»; Наличие авторских проектов, конспектов образовательной деятельности.
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Имеется	В МБДОУ педагогами разработаны авторские методические материалы: -рабочие программы по образовательным дополнительным услугам; -сценарии развлечений, праздников; -конспекты образовательной деятельности; -презентации проектов; -мастер-классы; - консультации, практические семинары; -использование нетрадиционных форм и методов в работе с детьми раннего возраста.
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	На достаточном уровне
	Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	имеется	На достаточном уровне
	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	На достаточном уровне

Эффективность информационного обеспечения	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	На достаточном уровне
---	--	-------	---	-----------------------

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	имеется	В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ и приказом заведующего назначаются ответственные, определены их компетенции.
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	2	Пакет нормативных документов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ, сформирован в полном объёме. Разработаны положения «О внутренней оценке системы качества образования», «О проведении самообследования», «О должностном контроле». Определены мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ соответствии ФОП ДОО
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о	Наличие/отсутствие	имеется	Используются следующие информационные системы: АИС «Мониторинг развития ребенка»; АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО»;

качества образования в ДОУ	состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ			Анкета «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования»; Системы 1С (зарплата и кадры). Полученная информация обрабатывается, проводится сравнительный анализ динамики развития системы образования в МБДОУ.
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	Для оценки качества образования используются анкеты, тесты, опросы, беседы, наблюдения.
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	имеется	МБДОУ реализует АИС «Мониторинг развития ребенка».

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
	Образовательная деятельность			
	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	582	Справка о комплектовании
	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	582	Ф85к
	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	
	В семейной дошкольной группе	человек	-	
	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	160	7 групп
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	422	16 групп
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%		
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	582	24 групп
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	-	
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-	
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	31/5.3%	1 группа компенсированной направленности для детей с ТНР, 3 группы комбинированной направленности для детей с ТНР
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	2\0,34%	2 ребёнка инвалида
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	-	
По присмотру и уходу	человек/%	-	
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,8	85-К, Отчёт «Стандартизированный набор показателей»
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46	Без учета совместителей
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	24/52%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24/52%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	22/ 48%	

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	22/ 48%	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/13%	
	Высшая	человек/%	2/4,3%	Ф85к Отчёт «Стандартизированный набор показателей»
	Первая	человек/%	4/8.6%	Ф85к (стандартизированный отчет)
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
	До 5 лет	человек/%	8/17%	Ф85к (стандартизированный отчет)
	Свыше 30 лет	человек/%	6/13%	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/22,%	Ф85к (стандартизированный отчет)
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/9%	Ф85к (стандартизированный отчет)
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100%	В соответствии с графиком прохождения курсов повышения квалификации

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100%	
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	46/582	
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
Музыкального руководителя	да/нет	да	2 чел.
Инструктора по физической культуре	да/нет	да	3 чел.
Учителя-логопеда	да/нет	да	2 чел.
Логопеда		нет	
Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
Педагога-психолога		да	1 чел.
Инфраструктура			
общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1927	
площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	351	
Наличие физкультурного зала	да/нет	да	отдельный
Наличие музыкального зала	да/нет	да	отдельный
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Имеется 24 прогулочных участков, спортивная и гимнастическая площадка

Объект самообследования: **Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Комментарии, подтверждающие материалы
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	582	Справка о комплектовани и (Сетевой город)
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	422	Справка о комплектовани и (Сетевой город)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек		
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек		
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек		
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	81	Сетевой город
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	6	Сетевой город
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	31	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	4	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%		

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	74/21%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	74/ 21%	
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	74/21%	
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0	
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	4	
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	46	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/52%	

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/52%	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/ 48%	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/ 48%	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.17.1	Высшая	человек/%	2/4,3%	
1.17.2	Первая	человек/%	4/8,6%	
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	8/17%	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/13%	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/22%	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/9%	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	46/100%	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/6,5%	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		4	
1.23.1	За 3 года	единиц	4	
1.23.2	За отчетный период	единиц	4	

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	29	
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	3	
2.2.6	Бассейн	единиц	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	
2.3.1	Актный зал	единиц	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	